

## NİSAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : ...../...../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır

**Kazanım 4: Nesneleri sayar.**

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar .Sıra bildiren sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.

**Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları tadına göre gruplar.

**Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

**Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir

**Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.**

**Göstergeleri:** Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

**Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**

**Göstergeleri:** Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

**Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**

**Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**

**Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

**Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**

**Göstergeleri:** Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

N İ S A N	<p><b><u>MOTOR GELİŞİMİ</u></b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.</p> <p><b>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Tek ayak üzerinde sıçrar. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri sıkar. Nesneleri taşır.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.</p> <p><b><u>DİL GELİŞİMİ</u></b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b>  <b>Göstergeleri :</b> Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin geldiği yönü söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.</p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Cümle kurarken isim, kullanır</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Çevresindeki yazıları gösterir. Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır.</p>
-----------------------	--

N İ S A N	<p><b><u>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</u></b></p> <p><b>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır</p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b> Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b> Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.</b> Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p><b>Kazanım 15. Kendine güvenir</b> Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b> Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p><b><u>ÖZBAKIM BECERİLERİ</u></b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> Göstergeleri: Elini yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeleri: Okuldaki eşyaları toplar. Okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
NİSAN	<p><b>KAVRAMLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renk:</b> Ana ve Ara Renkler Siyah-Gri</li> <li>• <b>Duygu:</b> Mutlu,Kızgın,Üzgün,Şaşkın,Korkmuş</li> <li>• <b>Geometrik Şekil:</b> Elips-Daire-Kare-Üçgen-Dikdörtgen-Kenar-Köşe</li> <li>• <b>Sayı:</b> 1/10 Arası Ritmik Sayma</li> <li>• <b>Miktar:</b> Eşit, Tek-Çift, Boş-Dolu</li> <li>• <b>Zıt:</b> Kirli-Temiz, Katı-Sıvı, Eğri-Düz, Taze-Bayat, Genç-Yaşlı</li> <li>• <b>Yön Mekânda Konum:</b> Altında-Üstünde, Sağ-Sol</li> <li>• <b>Duyu:</b> Tatlı-Tuzlu, Kaygan-Pütürlü, Yumuşak-Sert, Sıcak-Soğuk</li> <li>• <b>Zaman:</b> Önce-Şimdi- Sonra</li> <li>• <b>Boyut:</b> Büyük-Küçük</li> </ul>

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta)</li> <li>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelerden çocukları ile birlikte üzümün yararlarını araştırıp, araştırma sonucunu okula getirmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocukları ile birlikte ilkyardım malzemelerini incelemeleri istenir.</li> <li>Ailelere, ayakkabılarını bağlama, düğmelerini ilikleme sorumluluğunu çocuklarına vermeleri önerilebilir.</li> <li>Evde sihirli boya çalışmaları yapılır. Mumla anne ve baba resim çizer. Çocuğunda boyaması istenir.</li> <li>Evde yıkanmış çorapların eşleştirilmesine yardımcı olunmaları istenir.</li> <li>Ailesiyle birlikte artık materyaller ile müzik aleti yapmaları istenir.</li> <li>Aileden geometrik şekiller ile farklı bir ev tasarımları istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla birlikte Azerbaycan'ı araştırmaları ve araştırdıkları bilgileri okula yollamaları istenir.</li> <li>Ailelerden çocukları ile birlikte bir ekmek fırınına ziyaret etmeleri istenir.</li> <li>Ailelere çocuklarına eskiden oynadıkları birkaç oyunu öğretmeleri önerilir.</li> <li>Evde nesneler ile basit toplama çalışmaları yapılması istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarını kütüphaneye ve kitap satan yerlere sıklıkla götürmeleri, birlikte kitap seçmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocukları ile birlikte nesnelerle basit toplama işlemleri yapmaları istenir.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b> <b>Çocuklar,</b> ..... <b>Program,</b> ..... <b>Öğretmen,</b> .....			

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni